

Принято
педагогическим советом
протокол
от 24.03.2020 г. № 7.

Утверждено и введено в действие
приказом

от 24.03.2020 г. № 42

Директор _____ Р.Х.Шайхулов



Положение о проектной деятельности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Биюрганская основная общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проектной деятельности обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.

1.2. Проектная деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса.

1.3. В основе проектной деятельности учащихся лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса по ФГОС второго поколения.

1.4. Под **проектной деятельностью** понимается целенаправленно организованная работа творческих групп педагогов и школьников, направленная на выработку самостоятельных умений обучающихся (постановка проблемы, сбор и обработка информации, анализ полученных результатов, представление результатов (проектных продуктов)).

Индивидуальный итоговый проект выполняется учащимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов изучения избранных областей знаний и видов деятельности, способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Групповой проект – это особая форма проектной деятельности, организованная с учетом принципов самостоятельной работы обучающихся в коллективе сверстников. В групповых проектах важно создать условия для осуществления и отслеживания индивидуального вклада каждого участника в создание продукта.

2. Цели проектной деятельности

2.1. Для обучающихся - продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

2.2. Для педагогов - создание условий для формирования у учащихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

3. Задачи проектной деятельности в учебном процессе

3.1. Обучать учащихся планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, подобрать методы и формы работы по теме исследования).

3.2. Формировать навыки сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).

3.3. Развивать умение анализировать (креативность и критическое мышление).

3.4. Формировать и развивать умение составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).

3.5. Формировать позитивное отношение к работе, активной жизненной позиции (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

3.6. Развивать коммуникативную компетенцию обучающихся как один из факторов их успешной социализации в будущем.

4. Содержание проектной деятельности

4.1. Проектная деятельность в школе осуществляется под общим руководством зам. директора по УВР.

4.2. Руководителями проектов являются педагоги, координирующие проекты.

4.3. Выполнение проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС.

4.4. Учащиеся школы выполняют учебные проекты, темы которых могут предлагаться как руководителем проекта, так и учениками.

4.5. Проект может быть групповым или индивидуальным для учащихся 2-8 классов и только индивидуальным для учащихся 9 класса.

4.6. Проекты делятся по типологическим признакам (*Приложение 1*).

4.7. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий. Мероприятия этапов работы над проектом представлены в *Приложении 2*.

4.8. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.9. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

4.10. К защите обучающийся должен подготовить продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм.

4.11. Требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

4.12. По окончании выполнения проекта руководитель готовит краткий отзыв (*Приложение 3*), содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в т. ч.:

- инициативности и самостоятельности;
- ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- исполнительской дисциплины. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и (или) полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5. Требования к оформлению проектной работы

5.1. Проектная работа представляется на стандартных листах писчей бумаги формата А4 (210 x 297мм). Оформляется в папку и содержит:

- титульный лист (*Приложение 4*);
- оглавление;
- введение;
- основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило,

- содержит теоретический материал, а второй – экспериментальный или практический;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

5.2. Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Подчеркивать и переносить слова в заголовке не допускается. Запрещается отрывать заголовки от основного текста.

5.3. Общий объем выпускной работы (без приложений) – 5- 15 страниц машинописного текста, шрифт: Times New Roman, размер шрифта - 14 пт., через 1,5 интервала, красная строка - 1,25 см.

5.4. Поля страницы: левое - 30 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм до номера страницы. Номера страниц проставляются внизу справа, номер первой страницы (титульного листа) не ставится. Размер шрифта, используемого для нумерации - 12 пт. Тип шрифта Times New Roman. В основном тексте выпускной работы используется выравнивание по ширине.

6. Отчетная документация участников проектной деятельности

Отчетной документацией по проектной деятельности для проектантов считается скоросшиватель или папка со следующим содержанием:

- паспорт проекта (*Приложение 5*);
- отзыв руководителя;
- продукт проектной работы (в особых случаях письменная презентация проекта или видеоотчет (фотоотчет)).

Папка служит дополнительным источником информации для оценивания результативности проектной деятельности (особенно в случае групповых проектов).

7. Порядок проведения защиты проектных работ

5.1. Защита проектных работ проводится ежегодно в апреле.

5.2. Для защиты проект создается комиссия, состав которой определяется приказом директора.

5.3. Защита проекта проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

5.4. Очередность выступлений участников определяется жеребьевкой, проводимой перед началом защиты работ.

5.5. Требования к публичному выступлению:

- продолжительность доклада не более 7 минут, продолжительность дискуссии – до 3 минут;
- примерная композиция публичной защиты: обоснование актуальности, цель проекта, краткий обзор процесса выполненной работы, представление результатов;
- во время защиты участник может пользоваться текстом работы;
- доклад участника может сопровождаться демонстрацией различных материалов, иллюстрирующих выполненную работу.

6.4. Оценку проекта осуществляет экспертная группа по специальным критериям (*Приложения 6, 7*). Каждый член Комиссии оценивает работы участников, выставяя соответствующее количество баллов. Средний балл и оценка вносятся председателем в протокол результатов оценивания работ.

7. Оценивание индивидуального проекта

7.1. Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей

Базовый уровень	3 (удовлетворительно)	13-14 баллов
Повышенный уровень	4 (хорошо)	15-22 баллов
	5 (отлично)	23-28 баллов

7.2. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» в классном журнале. В документ государственного образца об уровне образования - аттестат об основном общем образовании - отметка выставляется в свободную строку.

Типология проектов

По характеру доминирующей в проекте деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - исследовательские - включают в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задач исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов; - информационные - этот тип проектов изначально направлен на сбор информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией; - практические - нацелены на решение социальных задач, отражающих интересы участников проекта или внешнего заказчика (газета, фильм, программа действий, проект закона, справочный материал, пр.); - творческие - проект, центром которого является творческий продукт - результат самореализации участников проектной группы (совместная газета, сочинение, видеофильм, спортивная игра и т.д.); - игровые - участники принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта для привлечения публики к решению проблемы проекта.
По содержанию	<ul style="list-style-type: none"> - монопроект - проект разворачивается в одной области знаний; - межпредметный проект - на стыке различных областей; - надпредметные - выполняются на основе сведений, не входящих в школьную программу.
По составу участников	<ul style="list-style-type: none"> - внутриклассный; - межклассный; - разновозрастный; - общешкольный; - межшкольный; - и т. д
По количеству участников проекта	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный; - парный; - групповой.
По форме проведения	<ul style="list-style-type: none"> - урочный; - внеурочный; - внешкольный
По продолжительности	<ul style="list-style-type: none"> - краткосрочный; - среднесрочный; - долгосрочный.

Мероприятия этапов работы над проектом

Учитель	Учащиеся
1	2
1-й этап – погружение в проект	
Помогает сформулировать:	Осуществляет:
1) проблему проекта	1) личностное присвоение проблемы
2) сюжетную ситуацию	2) вживание в ситуацию
3) цель и задачи	3) принятие, уточнение и конкретизация цели и задач
2-й этап – организация деятельности	
Организует деятельность – предлагает:	Осуществляют:
4) организовать группы	4) разбивку на группы
5) распределить амплуа в группах	5) распределение ролей в группе
6) спланировать деятельность по решению задач проекта	6) планирование работы
7) возможные формы презентации результатов	7) выбор формы и способа презентации предполагаемых результатов
3-й этап – осуществление деятельности	
Не участвует, но:	Работают активно и самостоятельно:
8) консультирует учащихся по необходимости	8) каждый в соответствии со своим амплуа и сообща
9) ненавязчиво контролирует	9) консультируются по необходимости
10) дает новые знания, когда у учащихся возникает в этом необходимость	10) «добывают» недостающие знания
11) репетирует с учениками предстоящую презентацию результатов	11) подготавливают презентацию результатов
4-й этап - презентация	
Принимает отчет:	Демонстрируют:
12) обобщает и резюмирует полученные результаты	12) понимание проблемы, цели и задачи
13) подводит итоги обучения	13) умение планировать и осуществлять работу
14) оценивает умения: общаться, слушать, обосновывать свое мнение и др.	14) найденный способ решения проблемы
	15) рефлексия деятельности и результата
	16) дают взаимооценку деятельности и ее результативности

Образец отзыва на проектную работу:

Отзыв
на проектную работу
Ф.И.О. _____
ученика _____ класса МБОУ «Биюрганская ООШ»
на тему: « _____ »

Текст отзыва

Дата:

Руководитель (подпись)

Образец титульного листа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Биюрганская основная общеобразовательная школа»
Тукаевского муниципального района Республики Татарстан

Тема проекта
« _____ »

Работа ученика (цы) ____ класса _____
(фамилия, имя)

Руководитель проекта _____
(ФИО учителя, предмет)

Работа допущена к защите « ____ » _____ 202 ____ г.

Подпись руководителя проекта _____ (_____)

д. Биюрган
20 ____ г.

Паспорт проекта

Образовательное учреждение	
Название проекта	
Руководитель проекта	
Автор проекта (Состав проектной группы)	
Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту	
Тип проекта	
Заказчик проекта	
Время работы	
Цель проекта	
Задачи проекта	
Необходимое оборудование	
Актуальность проекта	
Назначение	
Этапы проекта	
Результат проекта (продукт)	
Форма защиты	

Критерии оценки проекта

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Тип работы	1 - реферативная работа, 2 - работа носит исследовательский характер
2.	Структура проекта, последовательность этапов его реализации: введение, постановка проблемы, решение, выводы	1 - в работе плохо просматривается структура, 2 - в работе присутствует большинство структурных элементов, 3 - работа четко структурирована
3.	Качество оформления работы	1 - работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, есть ошибки, 2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, понятно, грамотно, 3 - работа оформлена изобретательно, применены приемы и средства, повышающие презентабельность работы, описание четко, понятно, грамотно
4.	Соответствие паспорта «положению о проектной деятельности»	0 – не соответствует 1 - соответствует
5.	Качество исследования: использование научных фактов и данных	1 - использованы знания школьной программы 2 – использованы научные данные
6.	Качество доклада	1 - доклад зачитывает, 2 - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы, 3 - доклад рассказывает, суть работы объяснена, 4 - кроме хорошего доклада владеет иллюстративным материалом, 5 - доклад производит очень хорошее впечатление
7.	Качество ответов на вопросы во время дискуссии	1 - не может четко ответить на большинство вопросов, 2 - отвечает на большинство вопросов, 3 - отвечает на все вопросы убедительно, аргументировано
8.	Культура речи, ораторское искусство (манера держаться, жесты, мимика, контакт с аудиторией, звучание голоса, тон голоса, темп речи, интересно выступление и не слишком ли оно длинное)	1-низкий уровень 2 – средний уровень 3- высокий уровень
9.	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии, 3 - к демонстрационному материалу нет претензий
10.	Индивидуальная работа	1-3
	ИТОГО	28 баллов

ПРОТОКОЛ защиты группового проекта

по _____ в _____ классе
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Биюрганская основная
общеобразовательная школа» Тукаевского муниципального района РТ

Фамилия, имя и отчество председателя комиссии: _____

Фамилия, имя и отчество руководителя проекта: _____

Фамилия, имя и отчество членов комиссии: _____

На защиту явились допущенные к ней _____ человек.

Не явились _____ человек.

Ф.И.О. неявившихся: _____

Защита началась в _____ час _____ мин

Защита закончилась в _____ час _____ мин

№	ФИО обучающегося	Тема проекта	Итоговая отметка
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Особые мнения членов комиссии об оценке ответов отдельных учащихся:

Запись членами комиссии о случаях нарушений установленного порядка защиты:

Дата проведения защиты: «_____» _____ 20__ г.

Дата внесения в протокол оценок: «_____» _____ 20__ г.

Председатель комиссии: _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

Члены комиссии: _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

_____ / _____

Протокол
защиты индивидуальных проектов
учащихся _____ класса МБОУ «Биюрганская ООШ»
за 20____/20____ учебный год

№	ФИО обучающегося	Предмет	Тема проекта	Руководитель	Баллы	Отметка

Дата проведения защиты: «_____» _____ 20__ г.

Дата внесения результатов в протокол «_____» _____ 20__ г.

Председатель комиссии: _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

Члены комиссии: _____ / _____
(подпись) (расшифровка)